

Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители всегда поддерживают усилия коллектива, направленные на создание обстановки психологического комфорта и эмоционального благополучия в ДОУ.



Для них в детском саду

- организуются групповые тематические и индивидуальные консультации педагога-психолога и других специалистов ДОУ;
- оформляются родительские витрины в группах по различной тематике;
- ежемесячно (каждая 3-я среда) проходят занятия родительского всеобуча (темы по запросам родителей);
- проводятся

совместные с детьми мероприятия: досуги, праздники, развлечения, экскурсии.



Руководит коллективом МБДОУ  
заведующая

**Маланина Любовь Сергеевна,**  
«Почетный работник  
общего образования РФ»  
(образование высшее)

Заместитель заведующей по МиВР  
**Кузьмина Светлана Юрьевна**  
«Почетный работник  
общего образования РФ»  
(образование высшее)

Педагог-психолог

**Семёнова Марьям Шамильевна**



График работы МБДОУ  
Понедельник – пятница  
с 7.00 до 19.00

Суббота и воскресенье –  
выходные дни.

Адрес МБДОУ №145:

г. Пенза, ул. 8 Марта, 23. Телефоны:  
42-55-52, 42-21-03

Сайт: [ds145.edu-penza.ru](http://ds145.edu-penza.ru)

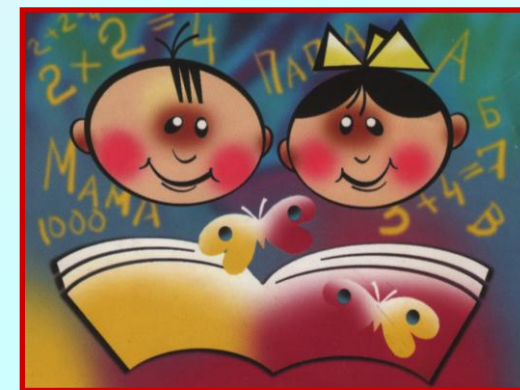
Электронная почта: [ds145@guoedu.ru](mailto:ds145@guoedu.ru)  
Доехать можно автобусом № 33, 54,  
82с., троллейбусом № 4,7, маршрут-  
ным такси №33, 6, 39, 4, 63, 55, 89  
до остановки «Путепровод».

“ **Наш девиз:** ”  
ИНТЕРЕСНО  
НАДОЛГО  
“ **здоровье** ”



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад  
№ 145 города Пензы «Радуга»

«Актуальные подходы  
к организации  
здоровьесбережения в ДОУ»



«Создание условий  
для обеспечения в ДОУ  
обстановки психологического  
комфорта, эмоционального  
благополучия»

## **«Счастье – это когда тебя понимают»**

Дошкольное детство – один из самых важных этапов в жизни ребёнка.

Детский сад – ступень, на которой ребёнок получает первый опыт взаимодействия с другими людьми, пытается найти место среди них, учится жить в ладу с самим собой и окружающими.



И здесь очень важно, чтобы в дошкольном учреждении была создана обстановка психологического комфорта и эмоционального благополучия для него.

Для создания обстановки психологического комфорта и эмоционального благополучия в ДОУ важно:

- правильная организация адаптации детей к условиям ДОУ;
- организация должной предметно-развивающей среды в ДОУ;
- чёткое соблюдение режима дня (чередование нагрузки в течение дня, правильное распределение видов детской деятельности);
- учёт возрастных особенностей детей при организации их жизнедеятельности в детском саду;
- обеспечение индивидуального подхода к детям;
- укрепление психофизического здоровья детей;
- реализация

лично-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребёнка.



В нашем детском саду созданы благоприятные условия для поддержания положительного психологического микроклимата. Педагог-психолог систематически проводит диагностическую, коррекционную и развивающую работу с детьми. Она включает в себя:

- использование арт-и-сказкотерапии;
- подгрупповые тренинговые занятия с гиперактивными, агрессивными и тревожными детьми;
- психологические игры

(в течение дня);



- использование телесной терапии;
- психодиагностику

и коррекцию межличностных отношений в группе детей;

- реализацию программы «Давайте жить дружно!» С.В. Крюковой с детьми логопедических и круглосуточной групп.



Педагогам и специалистам ДОУ принадлежит особая роль в организации и проведении системы мероприятий, способствующих созданию и поддержанию обстановки психологического комфорта и эмоционального благополучия в ДОУ.

- ежедневная психогимнастика;
- работа в уголках настроения с детьми старшего дошкольного возраста;
- ежедневный оздоровительный утренний бег;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- игры-драматизации в соответствии с требованиями реализуемых программ;
- организация сна и пробуждения детей под музыкальное сопровождение;
- оборудование уголков психологической разгрузки во всех возрастных группах;
- игры-занятия

по социально-нравственному и эмоциональному развитию дошкольников (уроки добра, учимся сочувствовать и сопереживать, театр настроений и др.);

- занятия в бассейне;
- музыкальные и физкультурные праздники, развлечения и др.







